

敬和学園大学と地域社会をつなぐコミュニケーション誌 敬和カレッジレポート

第76号 October 2013

発行/敬和学園大学後援会 敬和学園大学広報委員会







まちカフェ・りんく シャッターアートに挑戦

夏休みを利用し、まちカフェ・りんくの学生スタッフたちが、シャッターアートに挑戦しました。

まちカフェ・りんくの営業は、月、火、木、金、土曜日の9時30分から17時、営業終了後と週2回のお休みの日には、シャッターが閉まります。このシャッターを華やかにして、まちカフェの宣伝とまちの活性化につなげるのが今回の目的です。

4日間かけて描いた学生たちのアート作品、新発田観光と 兼ねて、ぜひ見に来てください。

t<€ CONTENTS

Close up 1 「私の家族」英語文化コミュニケーション学科 山﨑由紀
大学の地域貢献「夏のボランティア活動」 4
夢の実現を目指して 「教職課程・社会福祉士課程の合宿」 6
授業科目「キャリア開発」のご紹介 8 3年生の保護者との就職懇談会のご報告
インターネット番組 敬和×日報「News ナビ」… 9
教養講座 戦中の日本人・日系人差別を考える 9
オープンカレッジ「写真の町シバタ」を開講 10
第 23 回敬和祭 「It's up to you. 〜あなた次第〜」のご案内 … 11
同窓会リレー・エッセイ圏・・・・・ 12 「多面的に考え、対応する力」中山巧(7 期生)
キャンパス日誌 (7月~9月) 13

〈表紙写真〉 まちカフェ・りんくの シャッターアートが完成!

私の家族

お任せしようと思っていました。い休みには家に落ち着いていたためい休みには家に落ち着いていたかは、も、この先どこで暮らしていくかは、も、この先どこで暮らしていた問とがありませんでした。一〇年以上、いかのません。若いころから長ことがありません。若いころから長ことがありません。若いころからた不思議とホームシックにかかった

自分なりの努力はしてきたつもり自分なりの努力はしてきたつもりはありましたが、落ち込んだり、たのではないかと日々思いました。たのではないかと日々思いました。たのではないかと日々思いました。たのではないかと日々思いました。たのではないかと日々思いました。おりの結果とならなくても、結局は自分にとって最善の道を神様が拓は自分にとって最善の道を神様が拓は自分にとって最善の道を神様が拓は自分にとって最善の道を神様が拓いてくださったということはそれまいてくださったということは表があった訳でした。

●家族のような恩師や友人

でした。尊敬できる素晴らしい人生が、アドバイザーのうちの一人は女性は、男性の多い少人数の社会でしたリカの母校の大学院歴史学専攻課程リカの母校の大学院歴史学専攻課程

す。 びました。 というものを彼らの行動を通じて学 要を先回りして察知できる心遣いで ないのです。「困ったな」と思うころ 妹」に思われていたような気がしま 舞える格別な気遣いや友情のあり方 家族のようにも思えましたし、一方 した。そんなさり気ない思いやりは 手が差し伸べられました。相手の必 になると、さりげなく声がかけられ、 多くいました。小さいながらも多様 の先輩です。働いている大学院生も にとっての「放っておくと心配な娘・ 大学にいても、 な社会で、日本人は私ひとりでした。 他人に対して家族のように振る ですが、普段は何も言ってくれ 若い父や母、兄たち

一変させました。

一変させました。

一変させました。

本はよりで、私の留学生活をないらが、現在は九〇代となられたこの系人の神父様でした。ポーランドの教人の神父様でした。ポーランドの教人の神父様でした。ポーランドの教人の神父様でした。ポーランドの教人の神父様でした。ポーランドの教人の神父様でした。ポーランドの教人の神父様でした。ポーランドもう一人の留学生だったポーランドもうのは、アメリカ史専攻の同期で、日系人の方に最初に引き合わせてく日系人の方に最初に引き合わせてくいたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していたの対していた。



▶大おば様と研究テーマとの出会

ジュリアさんもまた娘が増えたかのよう 様と共に人生を歩んでこられたご様子 収容所の中で洗礼を受けました。それ以 リノール会の司祭やシスターと出会い、 系人宣教にあたっていたカトリックのメ 制収容所の中で、ロサンジェルスでの日 前の教育をご両親の故郷の山口県で受け はこの日系人宣教のことを詳しく知りた はジュリアさんが大好きになりました。 じさせないほど、前向きに明るく、 国語とされています。第二次大戦中の強 ていらっしゃるので、日本語も英語も母 まれの日系二世です。戦前、 ジュリアさんのご経験をうかがい、 長尾ジュリアさんはカリフォルニア牛 お年を想像させないお元気さで、 あたたかく接してくださいました。 大変なご経験の連続だったことを感 大学に入る



教会でのアジア系アメリカ人のイベントにて 右から3人目が長尾ジュリアさん

研究は、自分にとってのもう一つの「ファ らなかった研究です。ジュリアさんをア ジュリアさんとの出会いがなければ始ま の信徒を中心に論じる博士論文になりま 根の平和運動を、 と、戦前戦後と続けられた日米間の草の の研究は、アメリカにおける日系人宣教 系人に対する宣教の歴史を初めて本格的 のですが、それから間もなく、ジュリア はニューヨーク州のオシニングという町 メリカの大おば様と慕う私にとってこの スチャンの日本人が関わっていました。 した。平和運動には教派を超えたクリ に調査したのがこの時でした。やがてこ ドライブに誘ってくださったのです。日 緒にどう?」とワシントンから五時間の さんは「バザーのお手伝いに行くから一 にあるメリノール会修道院本部の所蔵な いと思うようになりました。 ミリー・ヒストリー」でもありました。 カトリック教会と日米 史料の多く

コミュニケーションとリベラルアー ッ

う言葉が物足りなく思えるほど先回りし

やジュリアさんのように、思いやりと言 があるように思えました。スタン神父様 も互いの意思疎通のために介在するもの であり、なすべき仕事と考えています。 と伝えていくこともコミュニケーション がそれを何らかの形で次世代の人たちへ 背後にある人々の意志を受け止め、

のコミュニケーションには、言葉以外に 一方で、同じ時代を共に歩む人たちと

ざまな立場や物の見方を自分の中に蓄積

留学時代の友人たちを見ていると、さま

相手の立場を理解した上で行動する

して、他者の人生の追体験を重ねる必要

を強く感じます。

彼らは自分の人生だけ

思い出すたびに、「コミュニケーション き遺した人物にはひとかたならぬ思い入 んでいたころでした。このような体験を がその後の研究テーマをどうするかで悩 ジュリアさんを紹介してくれたのは、 れがわきました。 た。史料を読み進めるうちに、それを書 ミュニケーションは、過去との対話でし 戻ります。歴史家としての学問上のコ とは何だろう」という疑問に何度も立ち 同期のポーランド人のスタン神父様が 過去に書かれた文書の 私

ツ)」の本場で、大学時代にコミュニケー

な心で思考する「自由学芸(リベラルアー に基づいた思い込みから解放されて自由

ションの前提を叩き込まれてきたので



ソニアンでの講演会にて ダニエル・イノウエさんと

しょう。

新潟市の皆様にもあたたかく迎え入れて

いただいていることを感謝しています。

に思えていたのかもしれません。 この研究をきっかけに、スミソニアン は長くワシントイノウエ氏(前ハワイ州選出民主党上院 イノウエ氏とお話しさせていただいたことは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさとは、忘れられない思い出です。ケンさん(イノウエ氏とお話しさせていたのかもしれません。 この研究をきっかけに、スミソニアンこの研究をきっかけに、スミソニアンと日本の人たちが皆ご自分の家族のように表している方でした。第二次大戦中では、スミソニアンとは、スミソニアンでは、スミソニアンとは、スミソニアンでは、スミソニアンとは、スミソニアンといい。

●喪失感から見つめ直した大切なもの

の住人たちでした。

二〇〇一年九月一一日の同時多発テロの住人たちでした。

の住人たちでした。。

の住人たちでした。。

の住人たちでした。。

の住人たちでした。。

の住人たちでした。。

の住人たちでした。。

たり前のことを今更のように突きつけら実に与えられるわけではない」という当誰もが感じたように、私も「明日が確

気にかけてくださいました。気にかけてくださいました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切なれる思いで日々を過ごしました。大切な

るはずがありません。新発田市、聖籠町、族があるのですから、ホームシックになた輩や同僚の教職員、学生たちという新緑のなかった新潟ですが、ここでも私は二〇〇八年四月のことです。それまでは二〇〇八年四月のことです。それまでロシントンから敬和学園大学に来たのワシントンから敬和学園大学に来たの



2002年秋、アパートの庭に友人たちを招いて アメリカの家族たち

山﨑 由紀 准教授 プロフィール

●最終学歴

米国カトリック大学大学院 歴史学部博士課程 修了 (Ph.D. in History)

●こんな授業をしています

移民や宗教といった現代アメリカをとりまく問題を中心に、人々の視点に立って歴史的事象の原因を考えます。「歴史と社会を見る視点」を養い、今を生きる私たちが歴史に学ぶための歴史学をめざしています。

11月8日(金) 山﨑由紀先生の講演があります。詳しくは9ページをご覧ください。

だ学生たちと共に、自分のなすべきこと こします。ですが、日々「リベラルアーツ」 「家族たち」がしてくれたことを思い起 した。自分の家族にとって、私が家族と がなければ、これほど沢山の方たちとの ることを許してくれた本当の家族の支え 言っています。ホームシックにはならず にもなれないほど深刻な病はない」と を問い、学び続けることができそうです。 に過ごせる敬和学園においては、私もま の意味を見直しながら歩む同僚たちと共 し、このことを考えるたびにアメリカの あるためにはまだまだ研鑽が必要です 慕う方々にとって、自分が「何者か」で かけがえのない出会いは得られませんで に恵まれたと書いてきましたが、そうす 丈夫でしょうか。さまざまな場所で家族 に済んだようですが、こちらの病気は大 マザー・テレサは「誰に対しても何者

で社会をよりよいものとしたいというボ



Keiwa HOPE 募金活動









ークルの踊りで盛り上げ



- クルの演奏で盛り上げ



手作りのお菓子でおもてなし

組んできました。 全学が一斉に「ボランティアウィーク」 建学の理念にボランティア精神の涵養を のボランティア活動を奨励しています。 や「ボランティアデイ」での活動に取り 敬和学園大学は開学以来一貫して学生 「ボランティアする大学」として、

動が趣味の延長線にあったとしても、 すんで協力を申し出てくれます。その活 的に行われている東日本大震災復興支援 学生団体があります。また、学内で定期 活動の一環として休日に福祉施設に演奏 したい、喜んでいただきたい、そのこと こには誰かのために自分にできることを のための募金活動にも、大勢の学生がす に出掛けたり、 アという名称を使わなくとも、 この精神は今も変わらず、 ダンスを披露したりする ボランティ サークル そ

英語文化コミュニケーション学科四年

貝沼

里保

とからコツコツと

もそれはボランティアの第一歩だと感 じました。 変なことですが、 ました。ボランティアは根気のいる大 でパフォーマンスすることから始まり 私のボランティア活動は、 どんな小さなことで サー · クル

手作りのお菓子やパフォーマンスで募 ループ「Keiwa HOPE」では、 学生や先生方によるボランティアグ

行っていきたいと思います。

私はその小さな積み重ねをこれからも

ることは小さなことかもしれませんが、

くりや、 ことの大切さを改めて感じました。 のびとした環境で一緒に活動できまし もたち対象の工作イベントに参加しま 震災避難者相談所で開催された、子ど 的に行っています。この活動に参加し、 でも居心地よく過ごせるような環境づ なく、避難してきた子どもたちが少し た。そこでは、 した。工作を通して心を通わせ、 きました。最近は、 ボランティアなのだと感じることがで することも、 お菓子をつくったり、パフォーマンス 金してくれる方をもてなす活動を定 東日本大震災から三年、 人と人との関わりや協力する 募金することも、 ただ工作をするのでは 新発田の東日本大 のび



聖籠町での子ども英語教室



福祉施設のお祭り手伝い



仙台七夕まつりボランティア



ふれあいバラエティ準備



車椅子誘導の練習



ランティアマインドがあるのです。

川上 千尋国際文化学科四年

生たちの夏休みは八月半ばからようやく

一週間の集中講義が開講されるため、学期末試験が八月上旬まであり、その後

位で「夏休みにALTと遊ぼう」という本格化します。そんな中でも、クラス単



まなであるのの、最別はボラットで東日本大震災でした。 そのきっかけとなったのがいろなボランティア活動に取り組んでいるなボランティア活動に取り組んでいる

現地活動に参加した学生たちがいます。

避難してきている子どもたちの工作イベ伝うプログラム、福島県から新発田市に

た外国につながる子どもたちの宿題を手

ブログラムや新発田日本語教室で行われ

ントのお手伝い、そして震災復興支援の

たからです。私一人だけでいったい何でした。それは"一人"という壁があっなかなか行動に移すことができませんアに取り組みたい気持ちはあっても、とは言うものの、最初はボランティとは言うものの、最初はボランティ

との交流を通して、学生たちはそのボラを続けています。さまざまな活動と地域

ティ」の準備のために大勢の学生が作業施設の方をお招きする「ふれあいバラエ九月に入ってからは、敬和祭前日に福祉

ンティアマインドを磨いています。

(ボランティアセンター

池田)

に行ってできることに取り組もうと決地の実態を知るうちに、一人でも現地きました。しかし、毎日の報道で被災ができるのか?と考え、悩む日々が続

意しました。

思います。 たら、ぜひ積極的に挑戦して欲しいと ンティアを体験したことのない方がい できるよい機会となります。 み出してしまえば、新しい世界を体験 ました。ボランティア活動は、 北を実際に見て、 ての参加でしたが、 た。一泊二日のイベントスタッフとし まつりのボランティアに行ってきまし そしてついに今年の八 感じ取ることができ 初めて震災後の東 月 まだボラ 仙台七夕 一歩踏

すように…。 erybody Smileになれまを災地の皆さまが一日でも早くEv



実現を目指して



ムを控えての安全研修





野外炊事(カレーライス)

キャンドルセレモニー



最終日のアクティビティ

がいる一方で、卒業後の夢を実現するた 留学やボランティアに取り組む学生たち めにがんばる学生たちもいます。 レンジする貴重な期間となっています。 たちにとって、普段できないことにチャ 一カ月以上ある大学の夏休みは、学生

英語文化コミュニケーション学科二年

できました。 二日目はまず、

自然との触れ合いを

学び、実際に起こった場合の心構えが

河内 帆乃香

そして、 国家試験受験資格課程」があります。 験資格を得ることのできる「社会福祉士 教員一種免許を取得できる「教職課程」、 中学の社会、高校の地理歴史・公民の う専門職である社会福祉士の国家試験受 敬和学園大学には、中学・高校の英語 社会福祉の分野で相談援助を行

自分に素直になることができ、普段の牛 自然の中での活動は、学生も教職員も てリーダシップなどを養っていきます。 教師に求められる主体性と協調性、そし 行い、キャンプや野外活動をとおして、 青少年自然の家で二泊三日の宿泊研修を 教職課程の二年生は、 八月に国立妙高

後は、野外炊事をしました。役割分担

た貴重な自然体験ができました。その した。その活動を通して、五感を使っ 目的としたゲームやハイキングをしま

任を持ち、お互い声をかけあって作業 をすることによって、自分の仕事に責

自然の家に行ってきました。 日から二八日にかけて国立妙高青少年 私たち教職課程二年生は、 八月二六

次に、翌日の準備として安全研修を行 いました。あらゆる事態への対処法を ことで全員の心の距離が近づきました。 をつくり、普段は知らない一面を見る のゲームをしました。信頼関係の土台 初日はメンバーの緊張をほぐすため

からはキャンドルセレモニーを行い、いご飯とカレーが完成しました。夕方 を進められました。その結果、美味し 行動の大切さを学ぶことができました。 団体行動における信頼と責任を持った を過ごせました。 見ることができ、 同士だけでなく先生方の新たな一面も お互いの思いを語り合いました。学生 研修を通じて、計画実行の難しさと、 とても有意義な時間

模擬試験に取り組む



1日目終わりの懇親会



OB・OGからのアドバイス



試験に向けた心構えを確認



みんながんばりました

強い気持ちを持って臨む国家試験

共生社会学科四年



り組んでいきます。

社会福祉士国家試験受験資格課程の四

まり、三年生からはじまる教育実習

して四年生での教員採用検査にむけて取

見違えるほど連帯感、教職きるようです。この合宿後、

教職への意識が高

活では味わえない一体感を持つことが

として、各地の福祉施設や社会福祉法人、

教養と高い専門性を確保した社会福祉士アーツ教育と専門教育とによる、幅広い

福祉関連企業で活躍しています。

そして多くの卒業生たちが、リベラル

一層力を入れるきっかけとしています。

じ志を持つ仲間たちと学びを確認し合

福祉士国家試験対策講座」を開催し、同自での学習が中心ですが、九月に「社会受験対策をすすめています。普段は、各年生は、一月の国家試験受験を控え、日々

高いモチベーションを得て、試験対策に

卒業した先輩の実体験を伺うことで

えること、教科書にある基礎的な知識 ましたが、この思いを忘れずに受験に でした。 なんなのかすら把握できていない状態 まって、 頭の中がいっぱいいっぱいになってし これから受験まで残り数ヶ月間となり 番重要になるのだと改めて感じました。 持ちが受験勉強を継続していく上で一 「どうしても受かりたい」という強い気 した。また、今回の講座を受講して、 極めることにつながるのだとわかりま ることが、自分の苦手、 をくり返し行い知識を確実なものにす を整えていくこと、そして過去問題集 イスを聞くことで、とにかく書いて から勉強すればよいのかがわからず、 は受験勉強を行う際、 しかし、先輩方からのアドバ 自分の弱点科目や得意科目が 得意科目を見 はじ



授業科目「キャリア開発.

将来のために今やることを明確に

聴くことで将来の夢を膨らませ、 ミ、ホテル業、流通業、社会福祉法人で べきことの動機づけができたようです。 実際の仕事内容に学生たちは圧倒されて 働いている先輩の熱い就職活動体験談や B・OG体験談でした。公務員、マスコ ます。特に好評だったのは六月五日の〇 とです。内容は、「働くとは何か」とい 来とキャリアを客観的に見つめ、 いました。ロールモデルのメッセージを 試験対策講座、 業種と職種の差、業界研究と発表、 う動機づけ、新聞を読む習慣の大事さ、 あった仕事に就くための手助けとするこ 「キャリア開発」の目的は、 自己分析と多岐にわたり 就職委員長 自分の将 自分に 筆記



OB・OGとの就職懇談会

現場を意識できる実践的な学

鷲尾 俊弘



「イアリア開発」の受美では、尤らけのか分からない状態だったのです。れにも関らず、何から手をつけたらいいの就職難は嫌というほど知っており、そ漠然とした不安を抱いていました。最近大学三年生になり、私は就職に対して

事なのだと思いました。

明学業で通して、不安に駆られている

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

大学三年生の過ごし方を教

るよう、努力していきたいと思います。 話すことができる、一人前の社会人なれ 方のように、自分の仕事に誇りをもって が、自らの就活体験と仕事内容について が、自らの就活体験と仕事内容について が、自らの就活体験と仕事内容について が、自らの就活体験と仕事内容について が、自らの就活体験と仕事内容について が、自らの就活体験と仕事内容について が、自らの就活体験と仕事内容について

大学・保護者が一体ですすめる就職活動

三年次生保護者との就職懇談

会を開催しました。
北にて、三年次生保護者との就職懇談上にて、三年次生保護者との就職懇談

年前中は、松本就職委員長から全国 年前中は、松本就職委員長から全国 年前中は、松本就職委員長から全国 年前中は、松本就職委員長から全国 年前中は、松本就職委員長から全国 年前中は、松本就職委員長から全国

報交換が行われました。(就職委員会)家庭や大学での学生の様子について情の中、保護者とアドヴァイザーとで、午後の懇談会では、和やかな雰囲気



松本就職委員長が就職状況を説明

ます。

独自の視点でニュースを分析していメディアで人々が語る内容を比較し、ます。新潟日報紙面と、ソーシャル

報購読者は無料でご覧いただけます。

※新潟日報モアは登録制で、

敬和×日報「Newsナビ」

も掲載しています。「敬和×日報 ニュースへの関心を高めるようになって 組を配信しています。学生たちは、この の解説を伺い、学生たちの手でライブ番 集論説委員の方々に最新のニュース記事 しました。新潟日報社の本社ビル「メディ 和×日報『Newsナビ』」がスタート を知るよい機会になっているようです。 きました。新潟日報社の皆さんにとって 番組を配信することを意識し、普段から アシップ」から、学生MCが、記者や編 wsナビ』」を検索し、ぜひご覧ください。 隔週月曜日一九時四五分からの配信で 六月三日からUstream番組「敬 配信後の動画は、Youtubeに 新聞やニュースに対する若者の関心



小池のまどか国際文化学科二年

見ている方々に届けていきたいです。見ている方々に届けていきたいです。それまでの配信で印象に残っているのです。漫画家さんの中には新潟出身者がたくさんいて、有名な作品が新潟から多たくさんいて、有名な作品が新潟出身者がの出まれているのですね。新潟のアニメ、漫画についての回のは、新潟のアニメ、漫画についての回のは、新潟のアニメ、漫画についての回のは、新潟のアニメ、漫画についての回の番組に出演し一番間近で学んでいまった。この番組に出演し一番間近で学んでいまった。



シャル編集委員」となり、

ウェブログ

一戸先生は、

新潟日報社の

(国際文化学科

イト「新潟日報モア」内で、

「新潟ソーシャル時評」を投稿してい

MCも配信も学生が担当しています

過去に学ぶ歴史学

戦中の日本人・日系人差別を考え

私たちがなすべきことを一緒に考えて 移民の経験を知ることは、 アメリカ本土を往来した先人たちに加 社会における二〇世紀前半の差別意識 次大戦期・大戦後の在米日本人と日系 ます。今、歴史を作っている一員として、 考える上でも大切な視点を与えてくれ た人の往来が盛んな現代の日本社会を 権の意味を問い直します。日本・ハワイ・ 償の運動を中心に考え、民主主義・人 の形成と、日系人を中心とした戦後補 戦争中の強制収容について、アメリカ 日本人・日系人に対する差別問題や、 紀先生を講師に教養講座を開講します。 人」をテーマに、本学准教授の山﨑由 にいがた産業創造機構と共催で、「第二 この講座では、 敬和学園大学では、 戦争に翻弄された南米への日本人 太平洋戦争前の在米 新潟県立図書館 入試委員会 国境を越え

学びの秋 オープンカレッジを開催

テーマにした講座を開催します。 究会と共催で、二回にわたって写真を に続き、この秋、 春のオープンカレッジ「加治川の桜」 シバタアーカイブス研

月岡動物園の人気者だったゾウの洋子 像を合わせて、講師の杉山義光氏 過ごしています。当時の写真と最新の映 動物園の想い出」がテーマです。 一一月一四日には、「イベント『写真 一〇月一七日は、「ゾウの洋子と月岡 がご紹介していきます。 今も千葉県のゾウの動物園で元気に かつて (脚本

われるプロジェクト「写真の町シバタ」 の町シバタ』を終えて」をテーマに、 一〇月一日から三一日までの一ヶ月間行



千葉県で元気に活躍するゾウの洋子

す。 示し、新発田市内を一冊のアルバムのよに一昔前の街の景色を記録した写真を展 ます。「写真の町シバタ」は、市内各所 夕実行委員長)を講師に振り返っていき について、赤松里美子氏(写真の町シバ スタートし、今回で三回目となるもので うにするプロジェクトです。次の世代に *街の記憶*を伝えてゆくことを目的に

五〇〇円となります。場所は新発田学研員五〇名、ワンドリンク付きで参加費どちらの講座も一八時から二〇時、定 究センターとなります。

学研究センターを会場に行われます。 こちらは、 んの皆さまのご参加お待ちしています。 介×前田和也写真展~」を開催します。 んが友人と二人で個展「二人展~玉木裕 写真たちが語るシバタの記憶、たくさ また、この期間、卒業生の玉木裕介さ 、新発田学研究センター長 一〇月六日~一四日、 新発田 神田

(お問合せ・お申込み) 敬和学園大学 広報入試課 新発田学研究センタ-▼○一二〇-二六-三六三七 下〇二五四-二六-六〇三八

オープンキャンパス終了

がはじまりま

値四.〇以上の高校生を対象とし、小待生特別選抜を実施します。評定平均ます。指定校推薦入試では、今年も特 たは半額が免除となります。 て採用された受験生には授業料全額ま 論文と面接で評価します。 推薦入試、スポーツ推薦入試を実施し よいイベントとすることができました。 のフレンドリーな雰囲気をお届けする きました。新企画「女子会」は、 ンパスも全四回を盛況のうちに開催で 六月から始まりましたオープンキャ 一〇月二八日からは推薦入試(第一 の出願受付が始まり、 指定校推薦入試 (一・=)、 特待生とし ——月一六 公募

目指します。 生制度があり、 アーチェリー、 の強化スポーツ種目(バドミントン、 ちと一緒により高いレベルでの活躍 監督の下、 スがあります。 抜を行います。こちらもスポーツ特待 優秀な成績を収めた受験生を対象に選 また、 スポーツ推薦入試では、本学 全国大会で活躍する先輩た テニス、ラグビー)で 入学後は、実績のある 授業料等免除のチャン

お問合せ 敬和学園大学 ■○ 二〇-二六-三六三七 広報入試課

さまのご来場をお待ちしております。 兼ねなくおいでください。学生一同、 どうぞ小さなお子さま連れの方々もお気 ジャイアントベアー)をご用意します。 だき、エアー遊具(フワフワパノラマ

礼申し上げます。

(敬和祭実行委員会)

す地域の方々や教職員の皆さまに厚く御

ました皆さま、支えていただいておりま

末筆となりましたが、ご協賛いただき

u p

たいという願いを込めました。 楽しみ方で心ゆくまで楽しんでいただき に来てくださる皆さま方に、それぞれの у о и 今年度のテーマは「ーt,s 〜あなた次第〜」です。敬和祭 up to

するバラエティ豊かな屋台が並びます。 留学生によるエスニック料理をはじめと 勝の「キングオブコメディ」さんによる します。 皆さま方が日頃の語学学習の成果を発表 外国語スピーチコンテストでは、 した各サークル・団体による公演や演奏: お笑いライブ&抽選会を行います。その には、二〇一〇年度キングオブコント優 会主催で開催されます。また、二〇日(日) として有名な「水谷修氏講演会」が同窓 また、 一〇月一九日(土)には、夜回り先牛 敬和祭を目標に練習を重ねてきま 盛りだくさんの二日間です。 両日とも同窓会のご協力をいた 高校生向けの進学相談会も同時 地域の

	2013 敬和领	祭スケジュール
月日	時間	企 画
10月18日(金)	13:30~16:00	敬和ふれあいバラエティ
	11:00~16:00	屋台・教室展示
	10:00~13:00	FMしばた生中継・収録
	10:00~16:00	茶道部による茶会
10月19日(土)	13:00~14:30	外山節子客員教授による英語で遊ぼう!
10 / 19 (1)	11:30~12:00	アカペラサークルによる公演
	12:00~12:30	アニメ研究部による「オタクが踊ってみた」
	12:30~13:30	ブラスバンド部による公演
	14:00~16:10	同窓会企画「水谷修氏講演会」
	11:00~16:00	屋台・教室展示
	11:30~17:30	学生ライブ
	10:50~14:00	外国語スピーチコンテスト
10 0 00 0 (0)	12:30~13:00	国際ダンスサークルによるダンス公演
10月20日(日)	13:00~13:30	Free スタイラーズによるダンス公演
	13:30~14:00	チアリーダー部によるダンス公演
	ライブ 14:00~	 キングオブコメディお笑いライブ&抽選会
	抽選会 14:20~	インノバノコハノイの大いフィノ及加選会



10/20(日)のゲスト 「キングオ

日 履修登録確認期間(九日まで) 日 新潟市北区オープン・カレッジ①

日 共生社会学科公開学術講演会

新発田朝市十二斎市

新潟市北区オープン・カレッジ②

五

一五日 学費後期納入最終日

八日 ふれあいバラエティ

新発田市オープン・カレッジ④

新潟市北区オープン・カレッジ③

敬和祭(二〇日まで)

大学紹介&進学相談会(二〇日まで)

二三日 新発田市オープン・カレッジ⑤ 二〇日 外国語スピーチコンテスト

五 一日 相談援助実習2(二三日まで) 日一・二年次生保護者との懇談会 日相談援助実習(体験実習)

フィールド・トレーニング 1

(III日まで)

企業との就職懇談会

高校・大学合同研修会 新発田市オープン・カレッジ⑦ 推薦入学試験(第一期) 新発田市オープン・カレッジ⑥

|五日 冬期休暇(|月三日まで) 一三日 クリスマス行事

28

面的に考え、



二〇〇〇年度卒業 中山巧

形づくる決定的な出来事が起きます。 べり…。そんな学生でしたが、な・ん・と・ け暮れ、時折大学に来ては学食でおしゃ ません。趣味やアルバイト、夜遊びに明 られるものではなく、学生の本分とはむ しろ対極の時間の使い方をしたかも知れ 決定づけた有意義な四年間でした。 かけがえのない時間であり、今の自分を 出席率や取得単位数など、決して褒め 敬和学園大学で過ごした時間。それは 四年生になったある日、今の自分を

きるか。そして、多くの出会いの中から、 私は、他のゼミ生の大半とは逆の答えを 人を思いやることのできる人間を育成で は真理を出せない。幅広い学びから視野 いましたか?」と来ると思いきや…です。 は私もそう考えはじめています。」これ してしまいます。しかし、そこで教授の からの質問。急なフリに対応しきれない れでうたた寝しつつある私に突然、教授 一言。「そういう見方もありますね。 昼下がりの松本ゼミ。前日の夜遊び疲 物事はある単一方向から見てばかりで リベラルアーツ教育?「話を聞いて 教養を深め、心を豊かにし、

> 学びは今にも活きています。 現在、私は敬和学園大学のある新発田市 の職員として働いていますが、この体験 いかに自分を深く知ることができるか。

書きながら、改めて感じています。 学には備わっていることを、この文章を 学び、多様性を認める環境が敬和学園大 礎を形成するには充分な時間、気付きや えることができる精神です。それらの基 多面的に見る力、相手の立場に立って考 ります。そこで必要となる能力が物事を 手段を選び出し実施する役割と責任があ よいまちの実現に向け、今できる最善の さまざまなご意見を踏まえた上で、住み 行政は、住民の皆さまから寄せられる

さらに深めていければと考えています。 として、共に地域に愛されるよう関係を 今後は、母校のあるまちの自治体職員



担当する業務にはこんな役得も 食の循環しばた応援団である服部幸應氏と (右が中山さん)

(二〇一三年八月二六日現在、 敬称略

一般

早 茅原 本間 進一、 槇坂 星名 藤井 忠直、 富弘

村山 国弥 野本 和田田 寛子、

〈卒業生・在学生・保護者〉 大久保 秀樹 (一〇)、呉賢欄 (三)、

(学園関係) 鈴木 佳秀、

水野 元喜 (一四)

後援会

漢数字は期生、 算用数字は回数

実に活用させていただきます。 皆さまからのご寄付は、学生生活の充 郵便振替口座

敬和学園大学

○○六三○-九-

From Campus キャンパス日誌

7	July
3	教授会
	ボランティア論・学習セミナー
	第1部 映画「バレンタイン一揆」
	第2部 講師 岩附由香 ACE 代表
	演題「児童労働のない未来に向けて
_ 4	私たちにできること」 長岡明徳高校大学見学(1 年生 32 名)
5	チャペル・アッセンブリ・アワー旬
	説教 加藤順 事務局長
	「いと小さな者の一人」
	講話 三村修 日本基督教団佐渡教会牧師
0	「わたしメッセージで話そう」
6	聖籠町キッズ・カレッジ①(37名) 講師 趙晤衍 教授「夏休み子ども陶芸教室」(写真①)
11	小千谷高校大学見学(2年生33名)
12	チャペル・アッセンブリ・アワー⑫
	説教 宗像亮二 日本基督教団五泉教会牧師
	「和解の道を探る」
	講話 細田あや子 新潟大学人文学部教授
40	「光と闇の図像学 - キリスト教美術への招待 -」
19	チャペル・アッセンブリ・アワー® 説教 大澤秀夫 宗教部長
	「木には希望がある」
	講話 大藪順子 フリーランスフォトジャーナリスト
	「どん底から見える神の計画」
20	第1回社会福祉士模擬試験
	聖籠町キッズ・カレッジ② (35名)
21	オープンキャンパス② 理事会
23	は事立 教職課程履修学生の発表会(写真2)
24	新発田南高校インターンシップ(2年生2名、~26日)
26	チャペル・アッセンブリ・アワー⑭
	説教 鈴木佳秀 学長
	「信仰に生きるとは」
07	キリスト教音楽の受講者によるコーラス 大学オープン・カレッジ③④(84名、~28日)
27	講師 清水眞砂子 青山学院女子短期大学名誉教授
	「読むという冒険2
	- 子どもの文学に描かれたおとな」
	3年次生保護者との就職懇談会
	(新潟グランドホテル、46名)
29	前期講義終了前期未試験(~8月5日)
30	白根高校大学見学(1年生37名)
	220

Ī		
	8	August
	1	五泉高校大学見学(1年生79名)
	5	教員免許狀更新講習(48名)
		北越高校イングリッシュセミナー
		(2年生77名、~6日、写真3)
	6	夏期休暇(~9月18日)
		前期集中講義1(~10日)
	13	夏期特別休業日(~15日)
	18	オープンキャンパス③ AO(1期)面談日①
	19	前期集中講義2(~23日)
	21	前期追試験(前期卒業対象者向、~22日)
	23	前期点试験(前期学業以家有问、~ ZZ 日) 職員研修会
	26	製具町形容 教育活動アクティブワーク
	26	
		(国立妙高少年自然の家、~28日)
	07	再試験(前期卒業対象者向、~27日)
	27	新発田まつり民謡流し
	28	前期追試験(~30日)
	5	
	0	Santambar
	9	September
	9	オープンキャンパス④
	1	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日②
	1 2	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日)
	1 2 4	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会
	1 2 4 6	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表
	1 2 4 6 18	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表 前期卒業式(写真④)
	1 2 4 6	オープンキャンパス④ AO(1期)面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO入学試験(1期)合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤)
	1 2 4 6 18 19	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表 前期卒業式(写真4) 秋季入学式(写真5) 理事会
	1 2 4 6 18 19 20	オープンキャンパス④ AO (1期) 面談日2) 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1期)合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 履修相談日
	1 2 4 6 18 19	オープンキャンパス④ AO (1期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1期) 合格発表 前期卒業式(写真④)
	1 2 4 6 18 19 20	オープンキャンパス④ AO (1期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1期) 合格発表 前期卒業式(写真④)
	1 2 4 6 18 19 20 21	オープンキャンパス④ AO(1期)面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO入学試験(1期)合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 慶修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO(2期)面談日①
	1 2 4 6 18 19 20 21	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 ー次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2 期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日)
	1 2 4 6 18 19 20 21	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3 (~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2 期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(1年生5名)
	1 2 4 6 18 19 20 21 24 25	オープンキャンパス④ AO(1期)面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO入学試験(1期)合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO(2期)面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(1年生5名) 新潟市立り層子中学校上級学校訪問(3年生8名)
	1 2 4 6 18 19 20 21	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2 期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(1年生5名) 新潟市立別屋中学校上級学校訪問(3年生8名) チャペル・アッセンブリ・アワー16
	1 2 4 6 18 19 20 21 24 25	オープンキャンパス④ AO (1期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1期) 合格発表 前期卒業式(写真④) 秋季入学式(写真⑤) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立別屋中学校上級学校訪問(1年生5名) 新潟市立小須戸中学校上級学校訪問(3年生8名) チャベル・アッセンブリ・アワー⑮ 説教 鈴木佳秀学長
	1 2 4 6 18 19 20 21 24 25	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表前期卒業式(写真4) 秋季入学式(写真5) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2 期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(1年生5名) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(3年生8名) チャベル・アッセンブリ・アワー⑮ 説教 鈴木佳秀 学長 「野の花をみよう」
	1 2 4 6 18 19 20 21 24 25	オープンキャンパス④ AO (1期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1期) 合格発表 前期卒業式(写真4) 秋季入学式(写真5) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(1年生5名) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(3年生8名) チャベル・アッセンブリ・アワー⑮ 説教 鈴木佳秀学長 「野の花をみよう」 前期エッセイ・コンテスト受賞式
	1 2 4 6 18 19 20 21 24 25	オープンキャンパス④ AO (1 期) 面談日② 社会福祉士国家試験対策講座3(~3日) 教授会 AO 入学試験(1 期) 合格発表前期卒業式(写真4) 秋季入学式(写真5) 理事会 履修相談日 中学・高校生向け英語検定2級・準2級 一次・二次試験対策英語集中講座②(30名) AO (2 期) 面談日① 後期授業開始、履修登録期間(~30日) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(1年生5名) 新潟市立関屋中学校上級学校訪問(3年生8名) チャベル・アッセンブリ・アワー⑮ 説教 鈴木佳秀 学長 「野の花をみよう」



Gems in KEIWA

チャレンジ学生ファイル Vol. 43

巡礼で感じたキリストの愛

英語文化コミュニケーション学科3年 アロンソ・ホアンマテオ



ブラジルで巡礼中のアロンソさん

ウイリアムズ先生のコメント

One of Juanma's life goals is to travel to many countries, so his trip to Brazil was one step toward that objective.



ホアンマテオくんの目標の一つは多くの国を旅することです。このブラジルへの旅は、その目標への第一歩になりましたね。

私は7月末にブラジルのリオ・デ・ジャネイロで開かれた「世界青年の日」に参加するために日本を旅立ち、約80名の青年とブラジルを巡礼してきました。

この巡礼で私たちは自分たちの計画が 毎日壊されていく体験をしました。手配 していたバスは時間どおりに現れること はほとんどなく、さらには、運転手が大 型免許を持っていないことが発覚し、警 察に止められ、高速道路で朝の1時から 12時間待たなければならない事態にさえ なりました。しかし、神様は私たちの計 画を超えるものを用意して待っていまし た。道路で待たされた日は寒さと夜の暗 闇の中で不安に包まれていましたが、朝 日と共に美しい山々に囲まれていること に気付き、神様に賛美の祈りを捧げるこ とができました。そして、どこへ行って も私たちを快く迎え入れてくれ、貧しい 中でも惜しむことなく全てを無償で与え てくれたブラジル人に、キリストの愛を 明確に感じることができました。

この巡礼でキリストの愛が毎日力強く 私たちの上に注がれる経験ができたこと をとても喜んでいます。



敬和学園大学の最新情報 敬和学園大学 検 索

www.keiwa-c.ac.jp

